

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve: Jancsula Vincéné

Műveltségi terület: Természetismeret

Tantárgy: Környezetismeret

Osztály: 4. b

Az óra témája: A mező: gyakorló óra.

Az óra cél- és feladatrendszere: összefoglalás, rendszerezés, ismeretbővítés. Fogalomalkotás és szakszerű fogalomhasználat fejlesztése. Olvasástechnika fejlesztése. Kritikus internethasználat erősítése- önálló ismeretszerzés, ikt eszközök használatának fejlesztése, tanulói digitális kompetencia erősítése, önértékelés fejlesztése, érzelmi nevelés, tanulás támogatása, a tanulás tanulása. Beszédbátorság fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai: Motiválás, előző ismeretek alkalmazása, ismeretbővítés

Tantárgyi kapcsolatok: olvasás, rajz- és vizuális kultúra, informatika

Dátum: Szigetvár, 2021. február

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
10'	<p>Lélek bon-bon elolvasása (érzelmi nevelés, személyiség fejlesztése)</p> <p>I.RÁHANGOLÁS</p> <p>1. <u>Egyéni vállalás</u>: választható</p> <p><u>2.Képességfejlesztés:</u></p> <p>A) vizuális figyelem és emlékezet bekapcsolása</p> <p>1 percig nézheted!</p> <p>- Válaszadás kérdésekre</p> <p>B) Nyomozó olvasás</p> <p>C) Előzetes ismeretek előhívása:</p> <p>Bingó!</p> <p>Légycsapó</p>	<p>tanítói üzenet</p> <p>tanulói közlés</p> <p>képességfejlesztés</p> <p>tanulói válaszok</p> <p>hangos olvasás</p> <p>játék</p>	<p>FOM</p> <p>FOM</p> <p>ÖM</p>	<p>digitális tábla</p> <p>digitális táblán: mező képe és a kérdések</p> <p>tankönyvi szöveg</p> <p>digitális táblán fogalmak</p>	<p>tantárgyi koncentráció: olvasás</p>
	<p>Célkitűzés: Ma a mezőről szerzett ismereteiteket rendszerezzük, bővítjük.</p>	<p>tanítói közlés</p>			

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
20'	<p>II. JELENTÉSTEREMTÉS</p> <p>1. Csoportválasztás - Helyszínelők: Melyik állat nyoma? QR kód alá rejtett link segítségével - Nyomozók: Kik veszélyeztetik a mező emlőseit? PPT készítése ragadozó madarokról. - Kreatívok: lapbook készítése - Játékos bohémek: társasjáték készítése kérdéskártyákkal</p> <p>2. Csoportvállalás 3. Feladatmegoldás</p>	<p>egyéni döntés érdeklődés szerint</p> <p>munkáltatás</p>	<p>KOOP és páros</p>	<p>színes papírok, karton, tollak, asztali gép, tabletek</p>	<p>tantárgyi koncentráció olvasás-szövegértés</p>
	<p>Választható időkitöltő QR kód: learningapps tankockái társasjáték: koncept Kids: állatok Állatos kvíz Mese írása Szélsziporka</p>	<p>egyéni döntés érdeklődés szerint</p>	<p>ÖM</p>	<p>tablet, okostelefon, társasjáték,</p>	<p>informatika</p>
	<p>6. Pihenő: Relaxálás</p>	<p>relaxálás</p>	<p>FOM</p>		<p>tantárgyi koncentráció: ének-zene, magyar nyelv és irodalom.</p>

15'	III. Reflektálás 1. Csoportok prezentálása	prezentálás ellenőrzés, értékelés	FOM és KOOP	digitális tábla	
5'	2.Értékelés, önértékelés: - Csoportvállalás - Tanóra eleji vállalás teljesült-e? - Érzelmi mutató- Mire volt jó a lélek bon-bon? - Érintsd meg, akivel ma a legjobban tudtál dolgozni! 3. Tanítói reflexió	értékelés, önértékelés csoport értékelése	Egyéni és csoport	reflexiós kocka	